

Estudante, vamos mudar o mundo?

Certamente. Faremos isso, tenhamos ou não consciência desse fato. De um modo ou de outro, de forma quase imperceptível ou de modo notável e profundo.

Todos faremos diferença, criaremos diferenças, iremos alterar nosso espaço, o meio em que vivemos. Quanto melhor nos prepararmos, mais significativa será nossa participação nessa transformação.

Há muitas maneiras de fazer diferença, com capacitação, com responsabilidade. Uma delas é nos preparando para ajudar pessoas a realizar melhor o que gostam de fazer.

Essa forma, que age no resultado de todo um conjunto de pessoas, recebe o nome de *gestão* e pode ser realizada em saúde, tecnologia, ciência, informação, comunicação, educação, etc.

Caso você pense na possibilidade de participar da mudança do mundo atuando na área de gestão, vale a pena prestar atenção em três cursos: Engenharia de Produção, Sistemas de Informação e Administração. São cursos essenciais para as atividades que envolvem a gestão do trabalho organizado.

Esses três cursos são oferecidos no Brasil de forma inovadora pela Faculdade Etapa, onde contam com professores da mais alta qualificação e com uma estrutura curricular que se desenvolve segundo os melhores padrões internacionais. São cursos que preparam os alunos para que se tornem profissionalmente diferenciados, aptos a construir uma carreira bem-sucedida e também a contribuir para mudar o nosso mundo – para melhor.

Para estudar na Faculdade Etapa, o vestibular de fevereiro tem provas no dia 8 (noturno) e no dia 9 (diurno).

Inscrições em www.faculdadeetapa.edu.br
Desejando mais informações, ligue para (11) 2187-1230.

Faculdade ETAPA

Vestibular de Fevereiro

Engenharia de Produção · Sistemas de Informação · Administração

Obs.: a faculdade oferece nas suas turmas iniciais de 2007 subsídio de 50% que pode chegar a bolsa integral conforme o desempenho do candidato no vestibular.

Questão 1

Salão repleto de luzes, orquestra ao fundo, brilho de cristais por todo lado. O crupiê* distribui fichas sobre o pano verde, cercado de mulheres em longos vestidos e homens de black-tie**. A roleta em movimento paralisa o tempo, todos retêm a respiração. Em breve estarão definidos a sorte de alguns e o azar de muitos. Foi mais ou menos assim, como um lance de roleta, que a era de ouro dos cassinos – maravilhosa para uns, totalmente reprovável para outros – se encerrou no Brasil. Para surpresa da nação, logo depois de assumir o governo, em 1946, o presidente Eurico Gaspar Dutra pôs fim, com uma simples penada, a um dos negócios mais lucrativos da época: a exploração de jogos de azar, tornando-os proibidos em todo o país. (...)

Jane Santucci, “O dia em que as roletas pararam”,
Nossa História.

* crupiê: empregado de uma casa de jogos

** black-tie: smoking, traje de gala

a) No texto acima, a autora utiliza vários recursos descritivos. Aponte um desses recursos. Justifique sua escolha.

b) A que fato relatado no texto se aplica a comparação “como num lance de roleta”?

Resposta

a) Os recursos descritivos que aparecem no texto são sintáticos e estilísticos. Entre eles:

- frases nominais justapostas, que indicam uma composição de quadros;
- adjetivação;
- uso de recursos sinestésicos, como “luzes”, “orquestra”, “brilho”.

b) O fim ou a proibição da exploração dos jogos de azar.

Questão 2

Sair a campo atrás de descobridores de espécies é uma expedição arriscada. Se você não

é da área, vale treinar um “biologuês” de turista. Mas, mesmo quem não tem nada a ver com o pato-mergulhão ou a morfologia da semente da laurácea, pode voltar fascinado da aproximação com esses especialistas.

De olhos nos livros e pés no mato, eles etiquetam a natureza, num trabalho de formiga. São minoria que dá nome aos bois – e a plantas, aves, mosquitos, vermes e outros bichos.

Heloisa Helvécia, **Revista da Folha.**

a) Transcreva do texto as expressões que mais diretamente exemplificam o “biologuês” mencionado pela autora.

b) Tomada em seu sentido figurado, como se deve entender a expressão “dar nome aos bois”, utilizada no texto?

Resposta

a) Termos específicos da área: “pato-mergulhão”, “morfologia da semente da laurácea”.

b) Identificar, criteriosamente, a diversidade das espécies.

Questão 3

Preciso que um barco atravesse o mar lá longe

para sair dessa cadeira

para esquecer esse computador

e ter olhos de sal

boca de peixe

e o vento frio batendo nas escamas.

(...)

Marina Colasanti, **Gargantas abertas.**

Gosto e preciso de ti

Mas quero logo explicar

Não gosto porque preciso

Preciso sim, por gostar.

Mário Lago,

<www.encantosepaixoes.com.br>

a) Nos poemas acima, as preposições “para” e “por” estabelecem o mesmo tipo de relação de sentido? Justifique sua resposta.

b) Sem alterar o sentido do texto de Mário Lago, transcreva-o em prosa, em um único

período, utilizando os sinais de pontuação adequados.

Resposta

- a) Não. O “para” do primeiro texto indica finalidade e o “por” do segundo texto indica causa.
 b) Gosto e preciso de ti, mas quero logo explicar: não gosto porque preciso; preciso, sim, por gostar.

Questão 4

Muitos políticos olham com desconfiança os que se articulam com a mídia.

Não compreendem que não se faz política sem a mídia. Jacques Ellul, no século passado, afirmava que um fato só se torna político pela mediação da imprensa. Se 20 índios ianomâmis são assassinados e ninguém ouve falar, o crime não se torna um fato político. Caso apareça na televisão, o que era um mistério da floresta torna-se um problema mundial.

Adaptado de Fernando Gabeira,
Folha de S. Paulo.

- a) Explique a distinção, explorada no texto, entre dois tipos de fatos: um, relacionado a “mistério da floresta”; outro, relacionado a “problema mundial”.
 b) Reescreva os dois períodos finais do texto, começando com “Se 20 índios fossem assassinados...” e fazendo as adaptações necessárias.

Resposta

- a) • “mistério da floresta”: o fato, não divulgado pela mídia, fica restrito a um grupo de pessoas e ao ambiente em que ocorreu;
 • “problema mundial”: o fato, divulgado pela mídia, extrapola fronteiras e se torna de domínio público.
 b) Se 20 índios fossem assassinados e ninguém ouvisse falar, o crime não se tornaria um fato político. Caso aparecesse na televisão, o que seria um mistério da floresta tornar-se-ia um problema mundial.

Questão 5

Leia o trecho de uma canção de Cartola, tal como registrado em gravação do autor:

(...)

*Ouçá-me bem, amor,
 Preste atenção, o mundo é um moinho,
 Vai triturar teus sonhos tão mesquinhos,
 Vai reduzir as ilusões a pó.*

*Preste atenção, querida,
 De cada amor tu herdarás só o cinismo
 Quando notares, estás à beira do abismo
 Abismo que cavaste com teus pés.*

Cartola, “**O mundo é um moinho**”.

- a) Na primeira estrofe, há uma metáfora que se desdobra em outras duas. Explique o sentido dessas metáforas.
 b) Caso o autor viesse a optar pelo uso sistemático da segunda pessoa do singular, precisaria alterar algumas formas verbais. Indique essas formas e as respectivas alterações.

Resposta

- a) Primeira metáfora: “... o mundo é um moinho”.
 Desdobramentos: “[O mundo] Vai triturar teus sonhos...” e “Vai reduzir as ilusões a pó.”.
 O autor utiliza uma gradação (“triturar” / “reduzir a pó”) para falar das decepções, frustrações e do aniquilamento dos sonhos e esperanças dos indivíduos.
 b) • “Ouçá-me”: ouve-me;
 • “Preste atenção”: presta atenção.

Questão 6

Americanos e russos se unem para salvar baleias no Ártico. Eis um episódio de época, mostrado na TV, nos anos 80, com toda a sua marca mitológica. Um dos mais primitivos povos da terra, os esquimós, lança um apelo que mobiliza as potências rivais, com sua técnica, em favor dos animais ameaçados de extinção. O pacifismo e a ecologia encontraram por fim uma narrativa modelar, que curiosamente inverte os termos da cumplicidade original, quando os animais é que auxiliavam os homens a enfrentar os perigos da natureza.

Paulo Neves, **Viagem, espera.**

- a) Destaque do texto os segmentos que concretizam o sentido de **pacifismo** e o de **ecologia**.
 b) (“...”) os animais é que auxiliavam os homens a enfrentar os perigos da natureza”.

Reescreva a frase acima, de modo que fique expressa a **inversão** dos termos da *cumplicidade original*, a que se refere o autor.

Resposta

- a) “Americanos e russos se unem para salvar baleias no Ártico.”; “apelo que mobiliza as potências rivais, com sua técnica, em favor dos animais ameaçados de extinção.”
 b) (...) os animais é que são auxiliados pelos homens a enfrentar os perigos da natureza, ou (...) os homens é que auxiliam os animais (...).

Questão 7

E chegando à barca da glória, diz ao Anjo:

Brísida. Barqueiro, mano, meus olhos, prancha a Brísida Vaz!

Anjo. Eu não sei quem te cá traz...

Brísida. Peço-vo-lo de gíolhos!
 Cuidais que trago piolhos,
 anjo de Deus, minha rosa?
 Eu sou Brísida, a preciosa,
 que dava as môças aos molhos.

A que criava as meninas
 para os cônegos da Sé...
 Passai-me, por vossa fé,
 meu amor, minhas boninas,
 olhos de perlinhas finas!
 (...)

Gil Vicente, **Auto da barca do inferno**.
 (Texto fixado por S. Spina)

- a) No excerto, a maneira de tratar o Anjo, empregada por Brísida Vaz, relaciona-se à atividade que ela exercera em vida? Explique resumidamente.
 b) No excerto, o tratamento que Brísida Vaz dispensa ao Anjo é adequado à obtenção do que ela deseja – isto é, levar o Anjo a permitir que ela embarque? Por quê?

Resposta

- a) Por ser uma alcoviteira, seu discurso caracteriza-se pela intimidade e sedução do outro: “Barqueiro, mano...”; “meu amor, minhas boninas, / olhos de perlinhas finas!”
 b) Não, trata-se de um discurso que não surte efeito em função do seu receptor, pois o Anjo, na visão de Gil Vicente, não é passível de sedução ou corrupção.

Questão 8

A flor e a náusea

*Preso à minha classe e a algumas roupas,
 vou de branco pela rua cinzenta.*

Melancolias, mercadorias espreitam-me.

Devo seguir até o enjão?

Posso, sem armas, revoltar-me?

Olhos sujos no relógio da torre:

Não, o tempo não chegou de completa justiça.

O tempo é ainda de fezes, maus poemas,

[alucinações e espera.

O tempo pobre, o poeta pobre

fundem-se no mesmo impasse.

Em vão me tento explicar, os muros são surdos.

Sob a pele das palavras há cifras e códigos.

(...)

Carlos Drummond de Andrade, **A rosa do povo**.

- a) Em **A rosa do povo**, o poeta se declara anticapitalista. Nos três primeiros versos do excerto, esse anticapitalismo se manifesta? Justifique sucintamente sua resposta.
 b) De acordo com os dois últimos versos do excerto, como se manifesta, no campo da linguagem, o impasse de que fala o poeta? Explique resumidamente.

Resposta

- a) Sim, pois fica implícita a crítica ao mundo capitalista, que reifica os homens, aprisionando-os às coisas (“Preso à minha classe e a algumas roupas”), e no qual as mercadorias ganham vida (“mercadorias espreitam-me”), em um claro processo de desumanização da vida.
 b) O impasse possui várias dimensões (existencial, político, comunicacional). A comunicação se torna difícil, pois as palavras são polissêmicas, adquirindo novos e insuspeitados significados, o que pode levar a dúvidas, receios, etc., no momento da interação entre as pessoas pela linguagem: “Sob a pele das palavras há cifras e códigos.”.

Questão 9

O Pajé falou grave e lento:

*– Se a virgem abandonou ao guerreiro branco
 a flor de seu corpo, ela morrerá; mas o hóspe-*

de de Tupã é sagrado; ninguém o ofenderá; Araquém o protege.

José de Alencar, **Iracema**.

- a) Tendo em vista, no contexto da obra, a lógica que rege o comportamento do Pajé, explique por que, para ele, “a virgem” (Iracema) deverá morrer e o “guerreiro branco” (Martim) deverá ser poupado, caso estes tenham mantido relações sexuais.
- b) Considerando, no contexto da obra, a caracterização da personagem Martim, explique por que foi apenas quando estava sob o efeito do “vinho de Tupã” que ele manteve, pela primeira vez, relações sexuais com Iracema.

Resposta

a) Ambas as soluções decorrem das rígidas regras do código de ética indígena: de um lado, Iracema – como sacerdotisa, guardiã do segredo da jurema, a bebida sagrada –, que deveria permanecer virgem, pagaria com a vida o desrespeito e a traição a seu povo; de outro, Martim seria poupado em razão da obrigação da hospitalidade devida pelos tabajaras ao guerreiro branco.

b) Conscientemente, Martim não podia seduzir Iracema tanto pela nobreza de seu caráter, quanto pela moral cristã, que o obrigavam a respeitar a hospitalidade e confiança dispensadas a ele pelos tabajaras, bem como manter-se fiel à noiva que deixara em Portugal.

Questão 10

Leia o último capítulo de **Dom Casmurro** e responda às questões a ele relacionadas.

CAPÍTULO CXLVIII / E BEM, E O RESTO?

Agora, por que é que nenhuma dessas caprichosas me fez esquecer a primeira amada do meu coração? Talvez porque nenhuma tinha os olhos de ressaca, nem os de cigana oblíqua e dissimulada. Mas não é este propriamente o resto do livro. O resto é saber se a Capitu da

praia da Glória já estava dentro da de Matacalvalos, ou se esta foi mudada naquela por efeito de algum caso incidente. Jesus, filho de Sirach, se soubesse dos meus primeiros ciúmes, dir-me-ia, como no seu cap. IX, vers. 1: “Não tenhas ciúmes de tua mulher para que ela não se meta a enganar-te com a malícia que aprender de ti”. Mas eu creio que não, e tu concordarás comigo; se te lembras bem da Capitu menina, hás de reconhecer que uma estava dentro da outra, como a fruta dentro da casca.

E bem, qualquer que seja a solução, uma cousa fica, e é a suma das sumas, ou o resto dos restos, a saber, que a minha primeira amiga e o meu maior amigo, tão extremosos ambos e tão queridos também, quis o destino que acabassem juntando-se e enganando-me... A terra lhes seja leve! Vamos à “História dos Subúrbios”.

Machado de Assis, **Dom Casmurro**.

Costuma-se reconhecer que o discurso do narrador de **Dom Casmurro** apresenta características que remetem às duas formações escolares pelas quais ele passou: a de seminarista e a de bacharel em Direito. No texto,

a) você identifica algum aspecto que se possa atribuir ao ex-seminarista? Explique sucintamente.

b) o modo pelo qual o narrador conduz a argumentação revela o bacharel em Direito? Explique resumidamente.

Resposta

a) Como um ex-seminarista, ele revela sua formação religiosa pelo conhecimento profundo de passagens de textos sagrados: “Jesus, filho de Sirach, se soubesse dos meus primeiros ciúmes...”

b) Como bom advogado, o narrador inicia o trecho com uma pergunta retórica. A partir daí, utiliza-se de uma linguagem persuasiva: levanta hipóteses e procura, por meio de argumentos convincentes, transformá-las em certeza, para vencer o júri, ou seja, os leitores.

Redação

Em primeiro lugar (...), pode-se realmente “viver a vida” sem conhecer a felicidade de encontrar num amigo os mesmos sentimentos? Que haverá de mais doce que poder falar a alguém como falarias a ti mesmo? De que nos valeria a felicidade se não tivéssemos quem com ela se alegrasse tanto quanto nós próprios? Bem difícil te seria suportar adversidades sem um companheiro que as sofresse mais ainda.

(...)

Os que suprimem a amizade da vida parecem-me privar o mundo do sol: os deuses imortais nada nos deram de melhor, nem de mais agradável.

Cícero, **Da amizade**.

Aprecio no mais alto grau a resposta daquele jovem soldado, a quem Ciro perguntava quanto queria pelo cavalo com o qual acabara de ganhar uma corrida, e se o trocaria por um reino: “Seguramente não, senhor, e no entanto eu o daria de bom grado se com isso obtivesse a amizade de um homem que eu considerasse digno de ser meu amigo”. E estava certo ao dizer **se**, pois se encontramos facilmente homens aptos a travar conosco relações superficiais, o mesmo não acontece quando procuramos uma intimidade sem reservas. Nesse caso, é preciso que tudo seja límpido e ofereça completa segurança.

Montaigne, **“Da amizade”** (adaptado).

Amigo é coisa pra se guardar,
Debaixo de sete chaves,
Dentro do coração...
Assim falava a canção
Que na América ouvi...
Mas quem cantava chorou,
Ao ver seu amigo partir...
Mas quem ficou,
No pensamento voou,
Com seu canto que o outro lembrou.

(...)

Fernando Brant / Milton Nascimento,
“Canção da América”.

(...)

E sei que a poesia está para a prosa
Assim como o amor está para a amizade.

E quem há de negar que esta lhe é superior?

(...)

Caetano Veloso, **“Língua”**.

Considere os textos e a instrução abaixo:

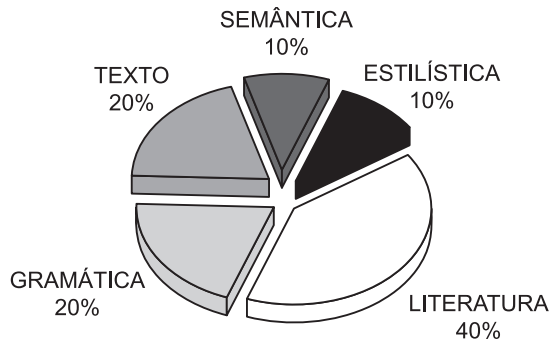
INSTRUÇÃO: A amizade tem sido objeto de reflexões e elogios de pensadores e artistas de todas as épocas. Os trechos sobre esse tema, aqui reproduzidos, pertencem a um pensador da Antigüidade Clássica (Cícero), a um pensador do século XVI (Montaigne) e a compositores da música popular brasileira contemporânea. Você considera adequadas as idéias neles expressas? Elas são atuais, isto é, você julga que elas têm validade no mundo de hoje? O que sua própria experiência lhe diz sobre esse assunto? Tendo em conta tais questões, além de outras que você julgue pertinentes, redija uma DISSERTAÇÃO EM PROSA, argumentando de modo a expor seu ponto de vista sobre o assunto.

Comentário

A FUVEST 2007 propôs aos candidatos que escrevessem sobre o sentimento da amizade e sua importância no mundo atual, em que a rivalidade, a competitividade e a superficialidade permeiam a maioria das relações humanas.

Segundo a coletânea de textos, foram vários os autores que, ao longo dos tempos, refletiram e produziram obras sobre a relação entre amigos e sobre o valor de uma amizade sincera na vida de uma pessoa – desde a Antigüidade, personagens reais ou fictícios puderam contar com amigos fiéis e vitais em sua existência.

O texto de Caetano Veloso, por exemplo, faz lembrar um antigo ditado português que diz: “O amor faz promessas que afinal não cumpre; a amizade cumpre promessas que afinal não fez”. O tema se mostrou bom e oportuno porque, nas entrelinhas, propôs o resgate de um sentimento que parece ter sido embaciado pelo egoísmo e pela superficialidade – tão comuns na sociedade em que vivemos.



Um exame para não apontar defeitos

Com 10 questões baseadas em textos, a FUVEST realizou um exame excelente. Foram 6 questões que cobraram conhecimentos de leitura e gramática aplicada a textos poéticos e jornalísticos e 4 questões de literatura que giraram em torno de obras exigidas como leitura obrigatória. A questão sobre Brísida Vaz, da obra de Gil Vicente, praticamente poderia ser respondida somente com a leitura do texto dado e conhecimentos superficiais do livro. Na questão sobre *A rosa do povo*, há uma preciosa dica no enunciado, o que facilitou a redação da resposta. *Iracema* foi motivo da questão 9, que cobrou tanto leitura como conhecimento da obra, e *Dom Casmurro* encerrou com chave de ouro a FUVEST 2007. A redação baseou-se em 4 textos que abordaram o tema *amizade*, desde a Antigüidade Clássica, com Cícero, até autores modernos. O motivo da redação versou sobre um valor que deve estar sempre presente na vida dos homens.